

Miskolci Szilágyi Dezső Általános Iskola Görömbölyi
Tagiskolája



1

ÖKOISKOLAI BESZÁMOLÓ

2019/2020

A beszámolót összeállította:

Oroszné Kvaszta Noémi

magyar nyelv és irodalom szakos tanár, tanító

„A természet. Ebben nem is csalódsz, elhited. Nem beszél, hát nem is hazudik; nem ígér, és mégis odaadja mindenét, nem szól, és mégis többet mond, mint amit valaha ember mondott.”

(Fekete István: Tüskevár)

Iskolánk a Miskolci Szilágyi Dezső Általános Iskola Görömbölyi Tagiskolája egy évvel ezelőtt kapta meg az Ökoiskola címet. Mi volt a törekvésünk, amikor erre a címre pályáztunk?

Tudtuk, hogy a Földön nem létezik már érintetlen természeti környezet. Az ember a Föld nagy részét benépesítette, tevékenységeinek hatása pedig az egész bolygón érezteti magát. A Föld valamennyi lakosa ebben a pillanatban is folyamatosan használja a Föld természeti kincseit. A világ valamennyi pontján folyamatosan irtják az erdőt, termelik ki az ásványkincseket és energiahordozókat, ezáltal erodálják a talajt, szennyezik a levegőt és a vizeket, veszélyes hulladékokat termelnek, mellyel a földtörténet legintenzívebb természeti leromlását okozzák. A szükségletek kielégítése érdekében egyre nagyobb teher hárul a természetre, ami a természeti környezet leromlásával jár, melynek következménye a fajok gyorsuló kihalása, a sivatagok terjedése, gyomirtók felhalmozódása, fokozódó egészségügyi problémák, éhínség és növekvő elszegényedés. Nyilvánvaló, hogy ha ez a természetpusztítási ütem nem csökken, akkor az egész földi életet működtető rendszerek is összeomolhatnak. Ezeknek a gondolatoknak az okán, gondoltuk azt, hogy tudatosabbá kell tennünk iskolánkban a környezeti nevelést, a fenntarthatóságra nevelést.¹

Annál is inkább, mert a környezeti nevelés az emberek kezébe „eszközöket” kíván adni, amelyekkel a környezeti problémákat legalább részben orvosolhatják, ezáltal saját életminőségükön is javíthatnak. Olyan eszközöket, amelyek lehetővé teszik, hogy otthonunkat, a Földet a természeti környezetünket rendbe hozzuk és megóvjuk, hogy nyugodtan maradhassunk, fejlődhessünk ezen a bolygón. **A környezeti nevelés kultúrára, világgépre és életmódra nevelés. Információkat, motivációt, értéket közvetít, de elsősorban azt a szerepvállalást erősíti, ami szükséges a természeti erőforrások hatékony felhasználásához, a felelősségvállalást a környezet állapotának megőrzéséért.** A környezeti nevelés célkitűzései a világon mindenhol hasonlóak: őrizzük meg, és javítsuk a környezet állapotát, előzzük meg a jövőbeli környezeti problémákat. Tudatosítja a problémákat, felismerteti a saját, személyes értékeket, segít a tanulók önértékelésében és hozzájárul a környezeti problémákkal szembeni felelősség kialakításához. Minden embernek segít a másik egyénileg változó értékrendjének

¹ Kiss - Zsiros (2006) : A környezeti neveléstől a globális nevelésig, MPKKI

elfogadásában és arra törekszik, hogy az emberek közti konfliktusok megoldása, megelőzése a környezet értékeivel összhangban valósuljon meg. Legfontosabb feladatunk tehát, hogy megismertessük a tanulókkal az élővilág szépségét és sokféleségét, felébresszük bennük a szeretetet és a felelősséget, hogy felnőttként ne pusztítsák majd, hanem védjék és becsüeljék azt.²

Az idei tanév kiemelt feladata volt az Ökoiskola pályázatban vállalt célok, feladatok és programok megvalósítása. A célok megvalósítását, a feladatok elvégzését elősegítendő intézményünkben Ökoiskolai Munkacsoport jött létre. Tantestületünk számára az ökoiskolai tevékenység az iskola életében a minőségfejlesztés egyik lehetséges módja.

1. Az 2019/2020-as tanév során megvalósult programjaink, tevékenységeink:



- Iskolánk csatlakozott a "Tekerd a suliba!" programhoz az Európai Mobilitási Hét keretein belül. (szeptember 18.)
- Diákjaink kerékpárral látogattak el a Belvárosi Mobilitási Nap rendezvényeire, a Szent István térre, ahol az Európai Diáksport Nap keretében megrendezett "Fussunk 2019 métert!" versenyen is részt vettek. (szeptember 24.)
- A környezettudatos gondolkodás elmélyítése és a klímavédelem jegyében telt a diákok napja szeptember 26-án. Az ACER Magyarország Kft. által felajánlott 30 darab facsemetét ültették el iskolánk udvarán a számítástechnikai cég dolgozói a gyerekek segítségével.
- Szeptember 27-én, pénteken a FRIDAYS FOR FUTURE (PÉNTEKEK A JÖVŐÉRT) NEMZETKÖZI KLÍMAVÉDELMI MOZGALOM eseményén vettek részt tanulóink.

² Jeanna Wersbe (2005): Környezeti nevelési tankönyv, Erdélyi Kárpát Egyesület

- Október 9-10: Papírgyűjtés – az iskola diákönkormányzata által szervezett tevékenység fő célja, hogy felhívja a tanulók figyelmét az újrahasznosítás fontosságára.
- Virágültetés: a második osztályos tanulók szüleikkel, tanítóikkal együtt a kellemes őszi időjárást kihasználva dolgoztak az iskolaépület oldalában található kiskertben. (október 16.)
- Idén vadasparki látogatással ünnepeltük az állatok világnapját a Csanyikban. A kisállat-simogató mellett madárgyűrés is színesítette a napot a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület Bükki Helyi Csoportjának köszönhetően.
- Ismét megrendezésre került iskolánkban az atlétika házibajnokság a 3. és 4. évfolyamon, melynek évről évre helyet ad az intézményt körülvevő csodálatos természeti környezet.
- A világhírű természetfotós Máté Bence ("Az év természetfotója 2010") képeit nézhették meg tanulóink a miskolci vándorkiállításon.
- „Éltető forrás a víz”: Miskolcon is látható volt a Nemzeti Fotótárból válogatott kiállítás a Budapesti Víz Világtalálkozóhoz kapcsolódva, amit diákjaink is megtekintettek. A fotókiállítás célja az volt, hogy bemutassa a vizuális kincseket és ezen keresztül felhívja a figyelmet a víz életünkben betöltött központi szerepére.
- November 20. Körülöttünk élő állatok: A méz szerepe életünkben – előadás, kiállítás és kóstoló tanulóink számára. A rendezvény célja az volt, hogy ráirányítsa tanulóink figyelmét, hogy egyre kevesebb a méhcsalád az egész világon. A méhek a mezőgazdaságban megjelent vegyszerek, a környezeti változások, a rovarirtó szerek miatt pusztulnak el.
- Ebben a tanévben is megrendezésre került a karácsonyi Jótékonyági vásár, amelynek alapvető üzenete, hogy a megunt használati és játéktárgyakat nem kell a szemébe kidobni, ezzel is növelve a környezeti terhelést. Ezen a napon gyerekek, szülők, pedagógusok együtt dolgoztak, és a jótékonyági akció bevételét idén a DVTK KERKESSZÉKES KOSÁRLABDA CSAPATÁNAK ajánlotta fel az iskola diákönkormányzata.

Digitális – online oktatás keretei között megvalósult programjaink:

- Március 20: A víz világnapja – beszélgetés, feladatmegoldás osztálykeretben.
- Április: Fenntarthatósági témahét; A Föld napja – projektfeladatok osztálykeretben.

2. Az iskola működtetésében megvalósult feladatok a fenntarthatóság jegyében:

- szelektív hulladékgyűjtés működtetése;
- takarékoskodás vízzel, árammal – ennek rendszeres ellenőrzése;
- irodaszerek, takarítószeres beszerzése során lehetőség szerint környezetbarát termékek választása;
- kerékpártároló az iskolaudvaron;
- az intézmény zöld területeinek gondozása, tisztaságának megőrzése;
- növénygondozás:
 - o osztálytermekben, folyosókon
 - o udvaron: faöntözés, az osztályok virágos kiskertjének gondozása
 - o virágládák kihelyezése az iskola bejáratához
- téli madárvédelem megszervezése;
- tanári szobában „ökoasztal” létrehozása (szakirodalom, szakajtó számára).

3. Ökoiskolai kommunikációs tevékenységeink:

- az iskola honlapján és facebook-oldalán beszámoltunk az aktuális eseményekről;
- az iskola bejáratánál ökofaliújság kialakítása, aktualizálása;
- a szülői értekezleteken tájékoztattuk a szülőket rendezvényeinkről;
- a szülőket bevontuk iskolai akcióinkba;
- programjaink és eseményeink okán többször szerepeltünk a helyi médiában: BOON, Városi TV;
- az Ökoiskola hálózat hírlevelének figyelemmel kísérése.

4. Együttműködés terén végzett tevékenységeink:

- közös program megvalósítása az ACER Magyarország KFT-vel;
- együttműködés a szülői közösséggel,
- együttműködés az iskola székhelyintézményével,
- együttműködés a fenntartóval.