



Miskolci Szilágyi Dezső
Általános Iskola
Görömbölyi Tagiskolája

2019-ben elnyerte az
ÖKOISKOLA
címet

*„A világ népei számára tudatosítani kell, hogy a környezeti gondok megoldása és az újabbak megelőzése megfelelő tudást, felkészültséget, készségeket, hozzáállást, indítékokat és együttműködési szándékot igényel, amelyek biztosítása a környezeti nevelés feladata”
(Belgrádi Charta, 1975)*



**Az intézményünk ökoiskolai
tevékenységének hitvallása**



Intézményünk a környezetvédelem és az egészségmegőrzés elkötelezett híve. Az ÖKO munkaközösség és a zöld/ÖKO munkacsoport azért alakult meg iskolánkban, mert minden tanulója és dolgozója fontosnak tartja az UNESCO szervezet (mint az ENSZ oktatással foglalkozó egysége) ökológiai fenntarthatóság és globális felelősségvállalás értékrendjével kapcsolatos alapelveit és azok megvalósítását a mindennapi élet összes területén. Pedagógusaink a természet szeretetére, tiszteletére, a környezetünk védelmére nevelik tanítványaikat nemcsak a tanórán, hanem a tanórán kívül is. Fontos számunkra az egészséges életmód kialakítása, a testi- lelki- szellemi frissesség megőrzése. Pedagógusaink célja a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakítása, a fenntartható fejlődés környezeti feltételeinek megismertetése, elfogadtatása, a környezeti válság megakadályozása.

Mi is az az ökoiskola?

A **Hálózat** az **ENSI** (Iskolai Környezeti Nevelési Kezdeményezések) elnevezésű nemzetközi környezeti nevelési hálózat ökoiskola programjának magyarországi megvalósulásaként működik **2000. márciusa óta** az Oktatókutató és Fejlesztő Intézet Tartalomfejlesztési és Módszertani Központjának, 2017-től az Eszterházy Károly Egyetem Oktatókutató és Fejlesztő Intézet Iskola- és Módszertanfejlesztő Központjának koordinálásával, az **Emberi Erőforrások Minisztériuma**, és a **Földművelésügyi Minisztérium** szakmai, illetve anyagi támogatásával.

Mit jelent az ökoiskolaság?

Magyarország Alaptörvénye rögzíti a fenntartható fejlődésre irányuló átmenettel kapcsolatos alapvető értékeket, nevesítve a fenntartható fejlődés elvét is. A fenntartható fejlődésre nevelés a köznevelés egyik célja – melyet súlyának megfelelően a nemzeti köznevelésről szóló törvény első paragrafusa határoz meg –, valamint a Nat kiemelt fejlesztési területe is. **A fenntarthatóságra nevelés a**

környezeti nevelés jó gyakorlatain alapuló, nemzetközi és hazai szinten is izgalmas, a kihívásokhoz gyorsan alkalmazkodó pedagógiai terület. Leginkább előremutató gyakorlatát pedig az **Ökoiskola Program**, az egész intézményes fenntarthatóságra nevelést jelenti.

Miért jó ökoiskolának lenni?

Azért jó ökoiskolának lenni, mert olyan gyerekek kerülhetnek ki az iskolák falai közül, akik megtanulják tiszteletben tartani az élővilág érdekeit, **megpróbálnak minél kisebb ökológiai lábnyomot hagyni**, minél kisebb kárt okozni az ökoszisztémában.

Nagyobb eséllyel vehet részt a fenntarthatósággal, ökológiával, környezetvédelemmel foglalkozó pályázatokon. Segíti a partnerkapcsolatok kialakítását más iskolákkal, civilszervezetekkel. Szakmai elismerést ad, ami miatt népszerűbbé válhat egy iskola.

Ökoiskolák hazánkban

2019-ben **1040 ökoiskola** van regisztrálva Magyarországon.

