

Miskolci Szilágyi Dezső Általános Iskola Görömbölyi
Tagiskolája



1

ÖKOISKOLAI BESZÁMOLÓ

2018/2019

A beszámolót összeállította:

Dávid Gyöngyi Mária

matematika-fizika-testnevelés szakos tanár

„Ha tiszteljük a természetet, az állatokat és egymást, a dolgok nagyon másképpen alakulnának. Egy olyan jövőt szeretnék, amelyben megtanultunk harmóniában élni a természettel, ahol új módszereket fejlesztettünk ki az életvitelünkre, az élelmiszerek előállítására és a pénzkeresésre. Magunk mögött kell hagyni azt az arroganciát, hogy csak azért, mert olyan aggyal rendelkezünk, amellyel képesek vagyunk a Marsra utazó rakétákat tervezni, több jogunk van ezen a bolygón élni, mint egy polipnak. Fel kell ismernünk, hogy ennek a természeti világnak a részei vagyunk, és az életünk függ tőle.”

(Jane Goodall)

Iskolánk a Miskolci Szilágyi Dezső Általános Iskola Görömbölyi Tagiskolája a 2018/2019-es környezettudatos munkatervvel megpályázta az ÖKOiskola címet, melyet szeptember végén el is nyert. Évek hosszú sora óta fontosnak találja intézményünk a gyermekek környezettudatos életmódra nevelését, melyet most hivatalossá tettünk. Jane Goodall gondolatait szeretnénk átültetni kis diákjaink fejébe, gondolkodásmódjukba, életvitelükbe. Tudom, hogy ehhez még rengeteg tudást, ismeretet kell közvetíteni tanulóinknak változatos, élvezetes programokon, rendezvényeken, játékokon keresztül, de bízom benne, hogy kollégáimmal ez sikerülni fog. Ennek jegyében láttunk hozzá céltudatos munkánkhoz 2019. őszén. Reméljük, hogy sikerül megvalósítani álmainkat, terveinket!

A következőkben a pályázatban szereplő munkaterünk megvalósulásának beszámolóját olvashatják.

1. Az 2018/2019-as tanév során megvalósult programjaink, tevékenységeink:



- Szeptember:

- ♠ Európai Mobilitási Hét-en belül a „Tekerj a suliba!” programhoz való csatlakozás nagy élményt nyújtott diákjainknak. Iskolánk kb. 70 %-a vett részt, ami jelentősnek tekinthető.

- ♣ „Okosan közlekedünk- kerékpárral is!” elnevezésű programban egy ügyességi akadálypályát szerveztek testnevelést tanító kollegáink az iskola udvarán, melyen szívesen vettek részt az iskolába kerékpárral érkező tanulóink. Ennek kapcsán egy előadást is végig hallgattak külsős előadók által. Erről a programról a miskolci tv riportot is készített.
- Október:
 - ♣ Tanulóink kellemes októberi délután megszüpítették az iskolát és annak környékét virágok és fák ültetésével. A szülők bevonásával gyorsan és jó hangulatban haladt a munka.
 - ♣ „Ezt jól kisütöttük!” találóan elnevezett program keretében a 4. osztályos tanulóink a közeli Auchan áruház pékségében ismerkedtek meg az egészséges pékáruk és finom sütemények készítésének rejtélyeivel.
- November:
 - ♣ Minden évben megrendezik természetismeret tanító kollegáink az egészségügyi vetélkedőt, mely remek hangulatban telt. Diákjaink lelkesen vettek részt az eseményen.
 - ♣ „Miért jó a természetnek a környezetkímélő gazdálkodás?” címmel előadást hallhattunk külsős előadótól, ezzel gyarapítva tanulóink ismereteit.
- December:
 - ♣ Decemberben ismét kinyitott a karácsonyi teaház diákjaink nagy örömeire, ahol különféle gyógyteákat kóstolhattak kellemes hangulatban.
- Március:
 - ♣ Iskolánk hatvan tanulója kerékpárral látogatott el a Belvárosi Mobilitási Nap rendezvényeire, a Szent István térre. Az Európai Diáksport Nap keretében megrendezett „Fussunk 2018 métert!” részvétele után kerékpáros és egyéb ügyességi feladatokon is szerepeltek diákjaink.
 - ♣ Március 21-én csatlakoztunk a Nimród Kerek-Erdő Egyesület kezdeményezésére, az Agrárminisztérium és a STHIL támogatásával, az ÉSZAKERDŐ Zrt. erdészeti erdei iskolák szervezésében megvalósuló „Faölelés” akcióhoz. Az iskola tanulói 1 percig ölelték át az iskola udvarán található fákat. Diákjaink nagyon élvezték.
- Április:

- ♣ A víz világnapján kolleganónk az aulában sok hasznos információval látta el az iskola diákjait az éltető vízzel kapcsolatos előadásában. A 3. osztályos tanulók ellátogattak a Barlangfürdőbe, a 4. osztályosok úszni mentek. Több diák úszóversenyen vett részt a jeles nap alkalmával. Az aulába létrehozott kiállításra szebbnél-szebb plakátot készítettek tanulóink.
- Május, június:
 - ♣ A kellemes, meleg időben tanulóinknak lehetőségük nyílt részt venni különböző házi bajnokságokon: futball, asztalitenisz, röplabda, atlétika, kosárlabda. Nagyon élvezték a játékot, a versengést.
 - ♣ A gyereknapról nem hiányozhatott az ugróvár, az ügyességi KRESZ pálya.
 - ♣ A DÖK napot a célba dobó verseny, 11-es büntetőrúgóverseny, rollerverseny és kincskeresés gazdagította.
 - ♣ Ismét megrendezésre került a 9. Görömbölyi Terepfutóverseny, Terepfutó Diákbajnokság, melyen egy tábla csokoládé fejében (mely egyben a beérkezés jutalma is volt) bárki részt vehetett. Iskolánk tanulói nagy létszámban képviseltették magukat és szép eredményeket értek el.
 - ♣ Hasonlóan sokan elindultak a 3. Yeti MTB kupán is, ahol a kerékpárral beérkezettek frissítőt kaptak, ebédre gulyást ehttek.
 - ♣ Májusban megrendezésre került a Görömbölyi Streetball kupa is, hiszen iskolánk fő sportága a kosárlabda, melyet sok diákunk kedvelt meg az évek során.

Tanulóink rendszeresen szerepelnek a városi, megyei, országos diákolimpiákon, ez idén sem volt másképp, pl. mezei futóverseny, gyorskorcsolya, úszás, kézilabda, kosárlabda, atlétika, torna, judo, ahol nagyon szép eredményeket értek el.

2. Az iskola működtetésében megvalósult feladatok a fenntarthatóság jegyében:

- szelektív hulladékgyűjtés ősszel és tavasszal;
- takarékoskodás az árammal, vízzel, papírral;
- környezetünk tisztán tartása, szépítése, zöldítése;
- téli madárvédelem, etetők kihelyezése, feltöltése.

3. Kommunikációs tevékenységeink:

- az iskola facebook-oldalán rendszeresen beszámolunk az aktuális eseményekről;
- a szülői értekezleteken tájékoztattuk a szülőket rendezvényeinkről;
- az iskolai programjainkban a szülők aktívan részt vettek;
- egy-két megrendezett eseményünk visszaköszönt a helyi Városi TV-ben is.

4. Együttműködés terén végzett tevékenységeink:

- együttműködés különböző intézményekkel, melyek egy-egy programunkhoz előadókat biztosítottak számunkra,
- együttműködés a szülői munkaközösséggel,
- együttműködés az iskola székhelyintézményével,
- együttműködés a fenntartóval.